

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №219» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №219»)

ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Воспитатель
Высшей квалификационной категории
Морозова Вера Федоровна



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Педагогическое кредо:

Так важно воспитать в ребенке личность,

Суметь посеять знания, добро,

*Заставить думать, размышлять и
верить,*

Ведь воспитателю другого и не дано.

Морозова Вера Федоровна

Стаж-25 лет

Педагогический стаж-17 лет

Квалификационная категория:

Высшая

Образование:



Барнаулский
государственный
педагогический университет

Присуждена квалификация:
Преподаватель дошкольной
педагогики и психологии

По специальности
«Дошкольная педагогика и
психология»



Сведения о повышении квалификации:



«Образовательный центр «ИТ-перемена» 26.09. 23.

Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФООАП ДО»
72 часа



Образовательная платформа

«Педагогический Университет РФ»
03.12.23.

Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей «Российской Федерации на период до 2030 года» 216 часов

Сведения о наградах:

Благодарственное письмо Администрации города Барнаула Комитета по образованию



Эссе «Моя педагогическая философия.»

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А.

Сухомлинский

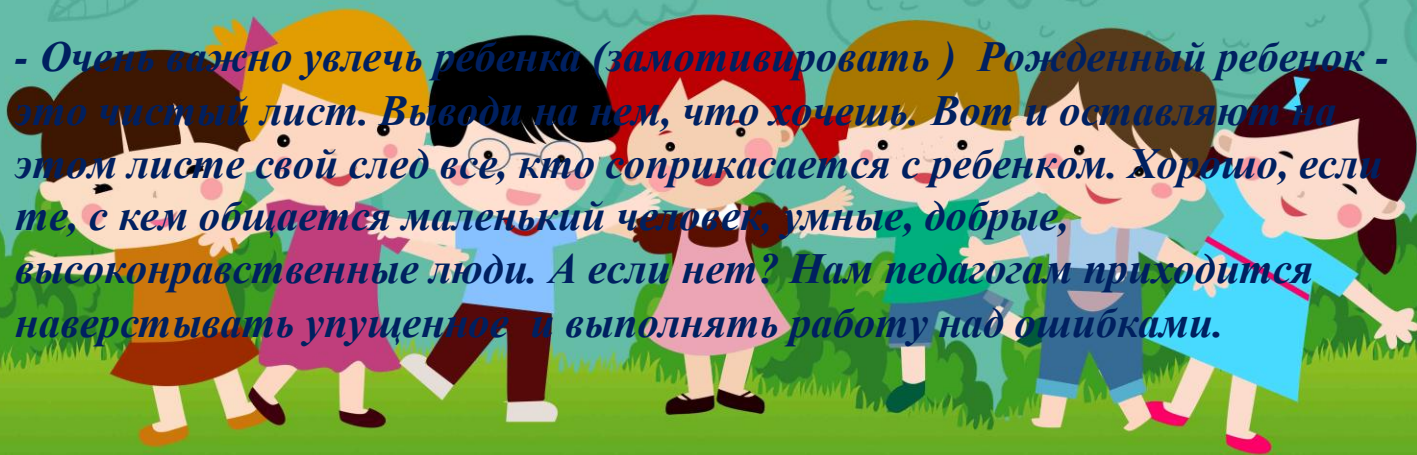
Родители с трепетом и волнением приводят своих малышей в детский сад. И с надеждой смотрят на воспитателя, доверяя нам самое дорогое, самое бесценное своих детей.

Я думаю, что самое важное для педагога заметить, не загубить, дать развиваться, интересам, способностям и увлечениям ребенка. Маленький ребенок полон энтузиазма, ему все интересно, он с увлечением берётся за новое, задает массу вопросов. Вот почему, на мой взгляд, возрастает роль -воспитателя-педагога. Педагог-это тот, кто ведет за собой. И его главнейшая задача – это воспитание личности. Искусство воспитания состоит в том, чтобы как можно раньше пробудить у ребенка стремление к самосовершенствованию и помогать ему советом в достижении поставленных целей.

Мой педагогический стаж составляет 10 лет. Каждый день я вижу своих детей, таких разных: больших и маленьких, шумных и тихих, настойчивых и робких, смелых и трусливых, открытых и замкнутых. И все они такие разные - мои любимые дети. Как же достучаться до души ребенка? Мои принципы:

- Любить его таким какой он есть: со своими плюсами и минусами. Дети очень хорошо чувствуют фальшь и неискренность. Отдавая детям частичку своей души, мы учителя позже получим море тепла. Только тепло, любовь, понимание, вера в ребенка поможет учителю воспитать личность.

- Очень важно увлечь ребенка (замотивировать) Рожденный ребенок - это чистый лист. Выводи на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасается с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоко нравственные люди. А если нет? Нам педагогам приходится наверстывать упущенное и выполнять работу над ошибками.



- Занимаясь нравственным воспитанием, очень важно, чтобы во всем окружающем нас материальном и духовном мире дети видели человека — труженика, творца, создателя. Когда у ребенка воспитывается уважение не только к самому предмету, но и к людям, которые сделали этот предмет, вырабатывается определенная норма поведения, чувство ответственности, формируется правильная оценка окружающего мира, тогда ребенок становится существом социальным.

- Постоянно вести работу с родителями. Микроклимат в семье очень важен для ребенка. Он должен, что его любят, всегда поддержат, помогут в трудной ситуации. Я придерживаюсь следующего принципа: умение выслушать тех, с кем вместе нам формировать личность ребенка – обязательное условие установления прочных доверительных связей с родителями, поэтому выстраиваю с родителями партнерские отношения. «Семья + садик = залог успеха».

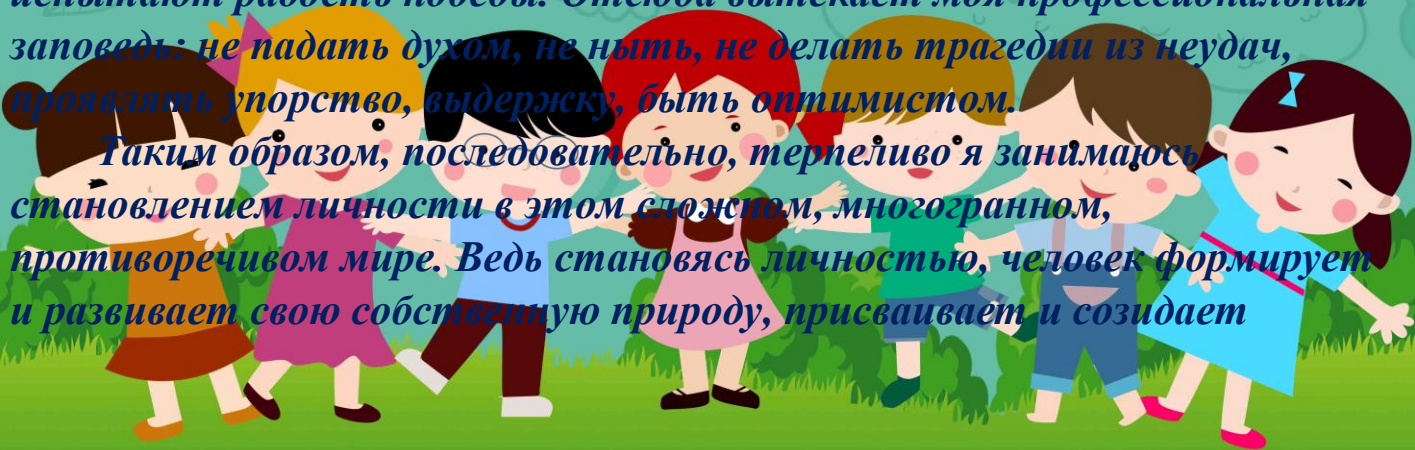
Я убеждена, что нужно уважать мир детей и идти вперед по пути познания вместе рука об руку. Только так, а не иначе.

Отсюда вытекают мои педагогические задачи:

- вселять в ребенка веру в себя, быть во всём примером для детей;
- радоваться успехам своих воспитанников;
- уметь правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать, сопереживать ему;
- не искать легкого пути в общении с детьми, находить нужный стиль общения с каждым ребенком, добиваться его расположения и взаимопонимания;
- уметь извиняться, если ты не прав;
- терпимо относиться к недостаткам, уметь вселять в ребенка уверенность, стимулировать к самосовершенствованию.

Дети должны знать, что жизнь – это череда побед и поражений, но они обязательно преодолеют свои первые жизненные трудности, испытают радость победы. Отсюда вытекает моя профессиональная заповедь: не падать духом, не ныть, не делать трагедии из неудач, проявлять упорство, выдержку, быть оптимистом.

Таким образом, последовательно, терпеливо я занимаюсь становлением личности в этом сложном, многогранном, противоречивом мире. Ведь становясь личностью, человек формирует и развивает свою собственную природу, присваивает и создает



предметы культуры, обретает круг значимых друзей, проявляя себя перед самим собой.

В нравственном воспитании очень важно, чтобы во всем окружающем нас материальном и духовном мире дети видели человека — труженика, творца, созидателя. Когда у ребенка воспитывается уважение не только к самому предмету, но и к людям, которые сделали этот предмет, вырабатывается определенная норма поведения, чувство ответственности, формируется правильная оценка окружающего мира, тогда ребенок становится существом социальным.



Самообразование

1.1 Тема по самообразованию: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»

1.2 Актуальность: Коренные преобразования в стране конца XX – начале XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально – экономической, политической и духовной сферах общества и сознании граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусство, образования как важнейших факторов патриотизма.

В периоды смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных ценностей и установок.

Ситуация в нашей стране не стала исключением. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, формированием их здоровья; особенно важно заложить основы нравственного здоровья.

Сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем ценностной личности, подлинно самостоятельной и ответственной.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувствах гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.



Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Встает вопрос - как обеспечить и организовать более плодотворную воспитательную работу в детском саду, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Поэтому моя тема самообразования посвящена вопросу нравственно - патриотического воспитания в условиях проектной деятельности ДОУ.

1.3 Цель повысить свою профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам **нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.**

Для достижения цели наметила пути решения следующих задач:

1.4 Задачи

Повысить свой теоретический и научно - методический уровень через подборку и изучения методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; через посещения занятий, семинаров.

Провести анкетирование родителей, педагогов, диагностику детей по данной теме «Патриотическое воспитание старших дошкольников».

Проанализировать условия, созданные в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Разработать (подобрать материалы) и применить их на практике:

-методические рекомендации для педагогов

-перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников.

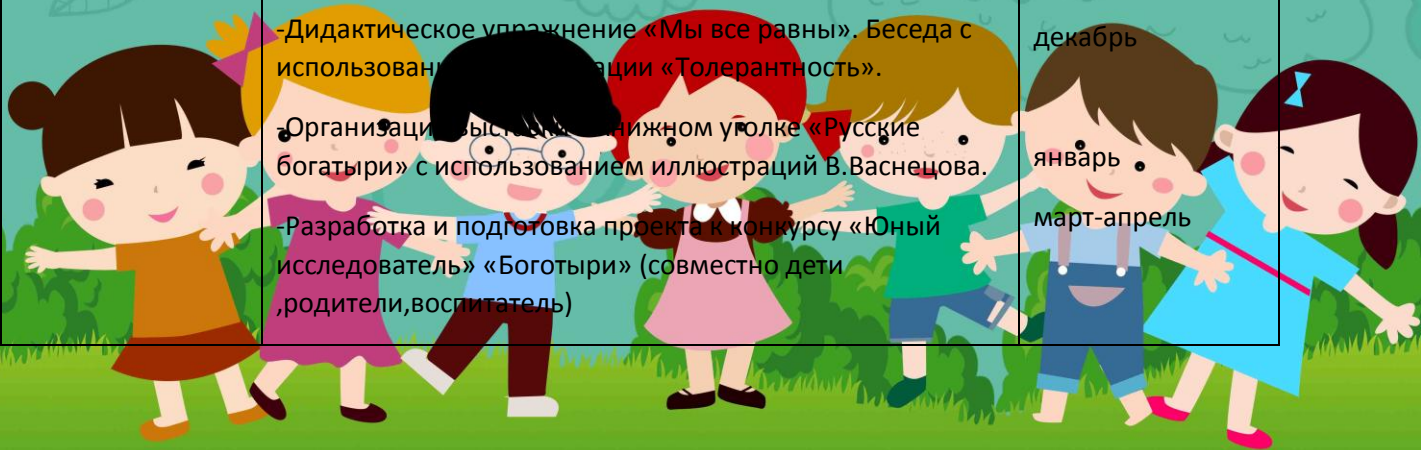
-открытое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста для педагогов детского сада.

• Провести самоанализ и подготовить творческий отчет о проделанной работе на итоговом педсовете.



1.5 План работы по самообразованию на 2023-2024 год

<p>С родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка цветочной композиции к выставке цветов на «День города» (совместно с родителями) -Консультация «Роль семейных традиций» -Папка–передвижка «Алтайский край» -Консультация «Семья и семейные традиции» -Создание мини –музея «Из бабушкиного сундука» -Проведение мастер класса «Крылья ангела» (подготовка детских костюмов для концерта «День матери» -Оформление книжной выставки «Богатыри Русские» Стенгазета «Мой папа-защитник Разработка и подготовка проекта к конкурсу «Юный исследователь» «Богатыри» (совместно дети ,родители,воспитатель) День Победы 	<p>сентябрь</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>май</p>
<p>С детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка цветочной композиции к выставке цветов на «День города» (совместно с родителями) - Слушание гимна. Чтение пословиц, стихов о России. -Тематическая беседа «Наш город Барнаул». Рассматривание иллюстраций. - Создание мини –музея «Из бабушкиного сундука» - Участие совместно с родителями в мастер классе «Крылья ангела» (подготовка детских костюмов для концерта) -НОД «Россия-Родина моя» -Акция «Поддержим наших защитников» (письма и рисунки солдатам) - Разучивание пословиц о Родине. -Разучивание стихов М. Матусовского «С чего начинается Родина?» -Дидактическое упражнение «Мы все равны». Беседа с использованием иллюстраций акции «Толерантность». -Организация выставки книжном уголке «Русские богатыри» с использованием иллюстраций В.Васнецова. -Разработка и подготовка проекта к конкурсу «Юный исследователь» «Богатыри» (совместно дети ,родители,воспитатель) 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март-апрель</p>



	-Беседа «История космонавтики», рассматривание иллюстраций. Видео «Космос и звездное небо»	апрель
	-Беседа «1 Мая». Рассматривание иллюстраций «День победы».	май

Деятельность педагога	-Изучение проблемы «Патриотическое воспитание старших дошкольников»	сентябрь
	-Изучение методической литературы	сентябрь
	- Изучение статей из журналов и интернет источников.	сентябрь
	-Отбор наиболее эффективных методов и приемов с целью достижения наиболее высоких результатов.	
	-Изучение уровня знаний детей по патриотическому воспитанию, анкетирование родителей,	сентябрь
	Составить план работы .	
	-Пополнить уголок патриотического воспитания, картотекой стихов, пословиц.	сентябрь
	-Подобрать пословицы о Родине _	октябрь
	-Составить конспект НОД «Россия-Родина моя»	октябрь
	-Разработка дидактической игры «Россия-Родина моя»	ноябрь
-Провести просветительскую работу с родителями по нравственно –патриотическому воспитанию детей.	ноябрь	
-Систематизировать методическую деятельность по разработке и реализации проекта и представить данный опыт коллегам в ДОБУ.	сентябрь-ноябрь	
Создать информационный материал.	апрель-май	

Список используемой литературы:

1. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. СПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Дунаева А.С. Проектирование тематической недели «Дал присягу – шаг!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. – СПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Интернет ресурсы:



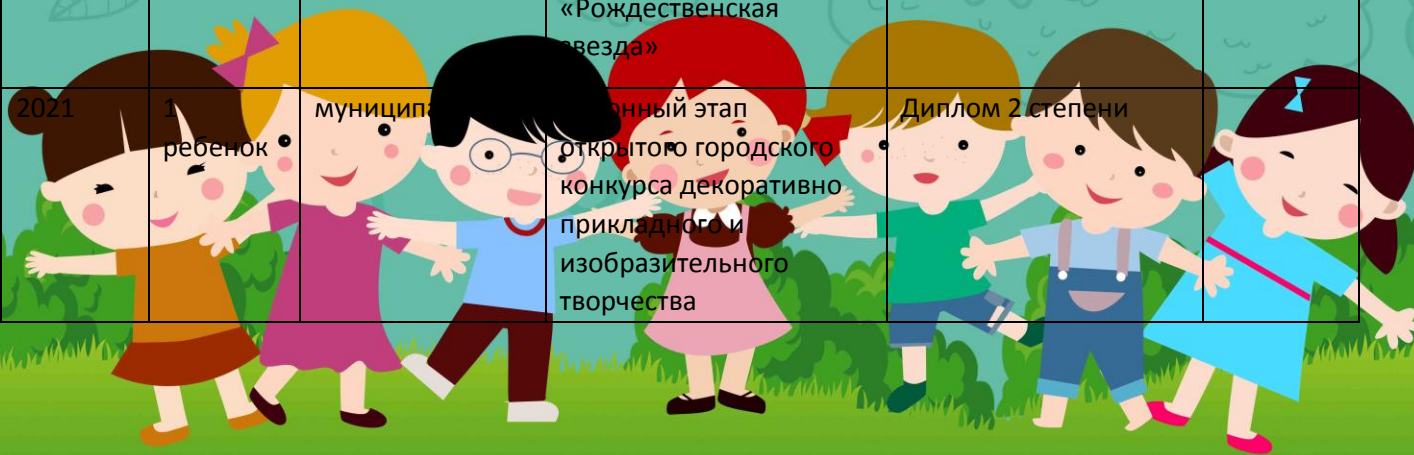
1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/12/12/proekt-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniju-detey>.
2. <http://doshkolnik.ru/patriotizm/10679-v-les.html>.
3. <https://infourok.ru/nravstvennopatrioticheskoe-vospitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta-cherez-organizaciyu-proektnoy-deyatelnosti-456162.html>.
4. <https://multiurok.ru/wospitatel-madou-ulibka/files/nravstvenno-patriotichieskoie-vospitaniie-dietiei-doshkol-nogo-vozrasta-chieriez-proiektnuuu-dieiatiel-nost.html>
5. http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/11/16/diagnostika_patr.v..odt
6. http://nsportal.ru/sites/default/files/2016/09/28/konspekty_po_hmao.docx

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/04/09/organizatsiya-raboty-po-nravstvenno-patrioticheskomu>



Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

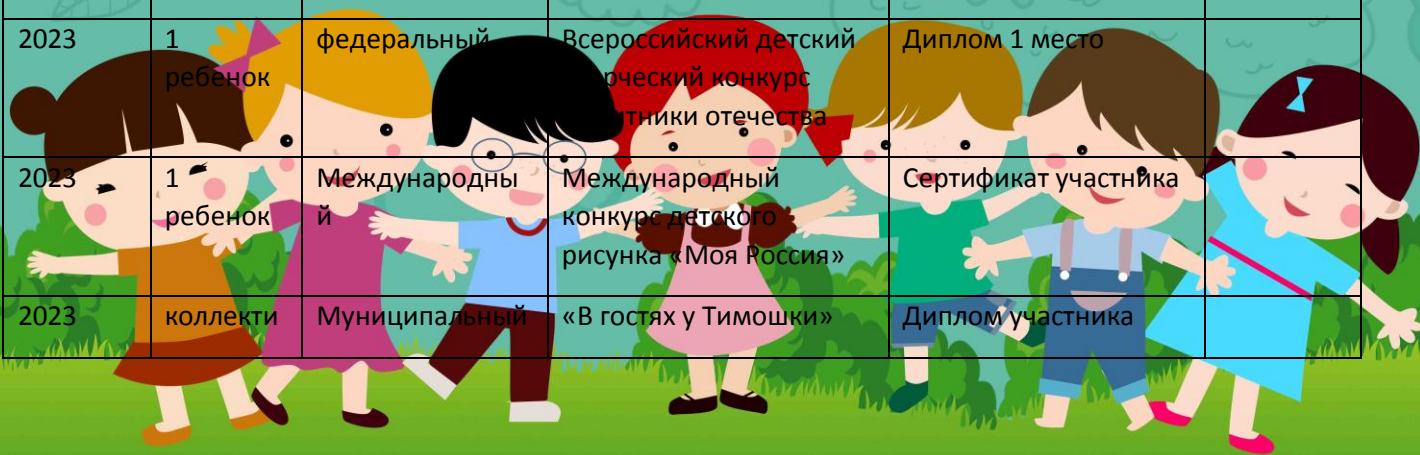
Учебный год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня	Ссылка на подтверждающий документ
Очные (некоммерческие)					
2019	1 ребёнок	муниципальный	Городской открытый конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом	
2020	1 ребенок	муниципальный	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом 3 степени	
2021	1 ребенок	муниципальный	Городской конкурс творческих работ «Россия в космосе»	Свидетельство участника	
2021	1 ребенок	муниципальный	Городской конкурс исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»	Диплом за победу в номинации «За экологический подход»	
2021	1 ребенок	муниципальный	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом 1 степени	
2021	1 ребенок	муниципальный	Районный этап открытого городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Диплом 2 степени	



			«Рождественская звезда»		
2021	1 ребенок	муниципальный	Городская эстафета по чтению «Брось пустышку- возьми книжку» Библиотека-филиал №30	Грамота за победу в эстафете	
2022	Коллектив детей группы №10	муниципальный	7 Фестиваль театральных коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций	Специальный диплом	
2022	7 детей	муниципальный	Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Диплом 2 степени «Декоративно-прикладное творчество»	
2022	Коллектив детей группы №10	муниципальный	Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Диплом 2 степени «Народное пение»	
2022	1 ребенок	региональный	Региональный творческий конкурс выставка «Полосатый рейс»	Диплом 1 место	

Заочные (некоммерческие)

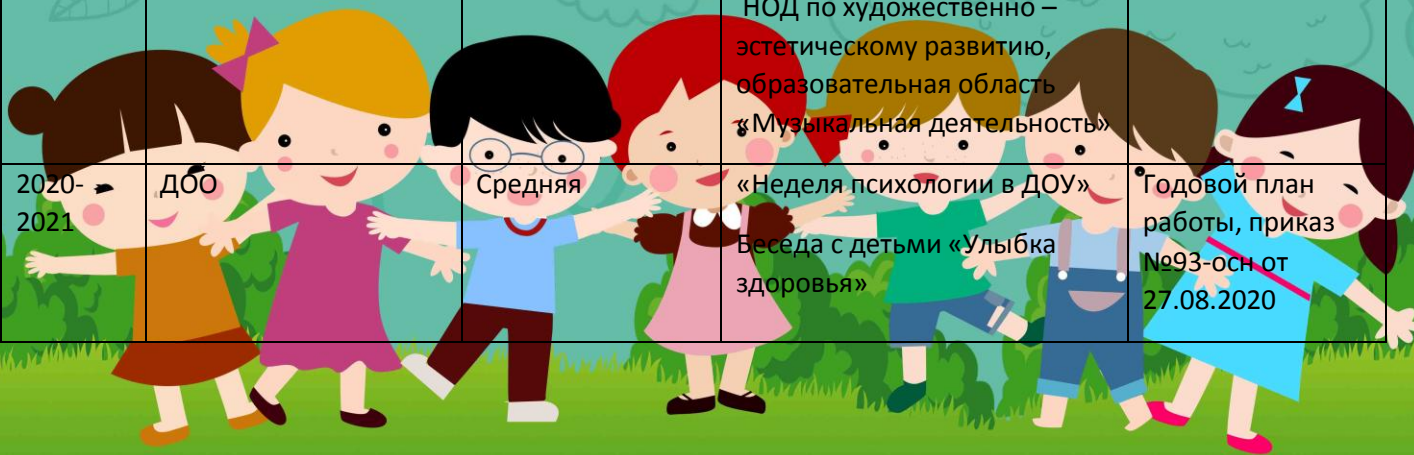
2021	2 ребенка	федеральный	Всероссийский конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Сертификат участника	
2021	1 ребенок	федеральный	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Диплом	
2023	1 ребенок	федеральный	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Диплом 1 место	
2023	1 ребенок	федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «Юные патриоты отечества»	Диплом 1 место	
2023	1 ребенок	Международный	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника	
2023	коллектив	Муниципальный	«В гостях у Тимошки»	Диплом участника	



	в				
2023	1 ребенок	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия»	Диплом 3 место	
2023	коллектив	Федеральный	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом 3 место	
2023	Коллектив	Федеральный	Всероссийский проект «Широка страна моя родная»	Сертификат участника	
2023	1 ребенок	Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Кто быстрее»	Диплом 1 место	
2024	1 ребенок	Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	Диплом 1 место	
2024	1 ребенок	Федеральный	Всероссийский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий»	Диплом 1 место	

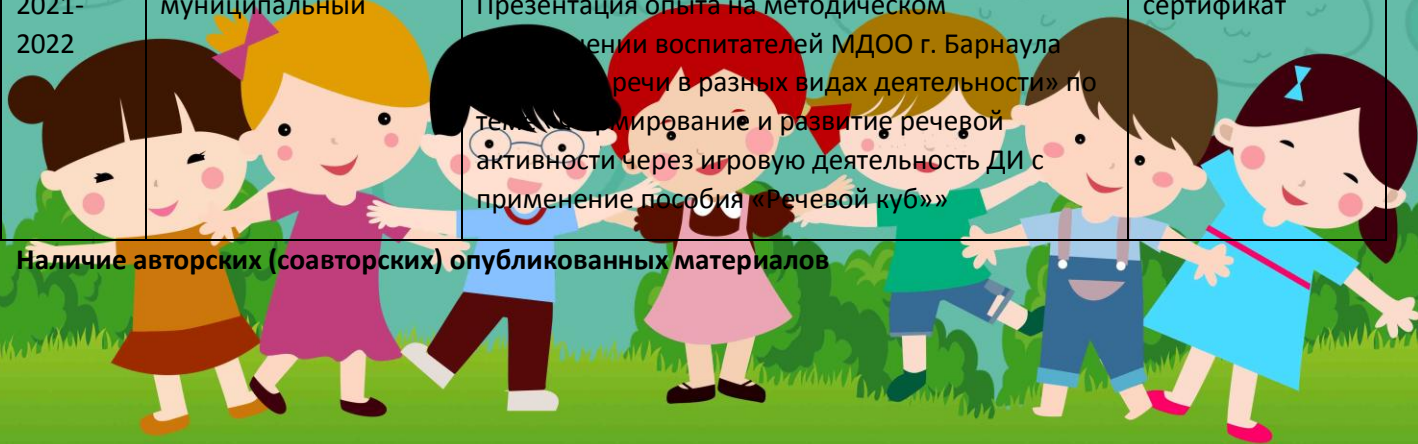
Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Учебный год	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Группа	Форма мероприятия, проведенные с детьми (название мероприятия)	Ссылка на подтверждающий документ
2019-2020	ДОО	Младшая	Театрализованное представление «Как мы солнышко искали» НОД по художественно – эстетическому развитию, образовательная область «Музыкальная деятельность»	Годовой план работы, приказ №92-осн от 30.08.2019
2020-2021	ДОО	Средняя	«Неделя психологии в ДОУ» Беседа с детьми «Улыбка здоровья»	Годовой план работы, приказ №93-осн от 27.08.2020

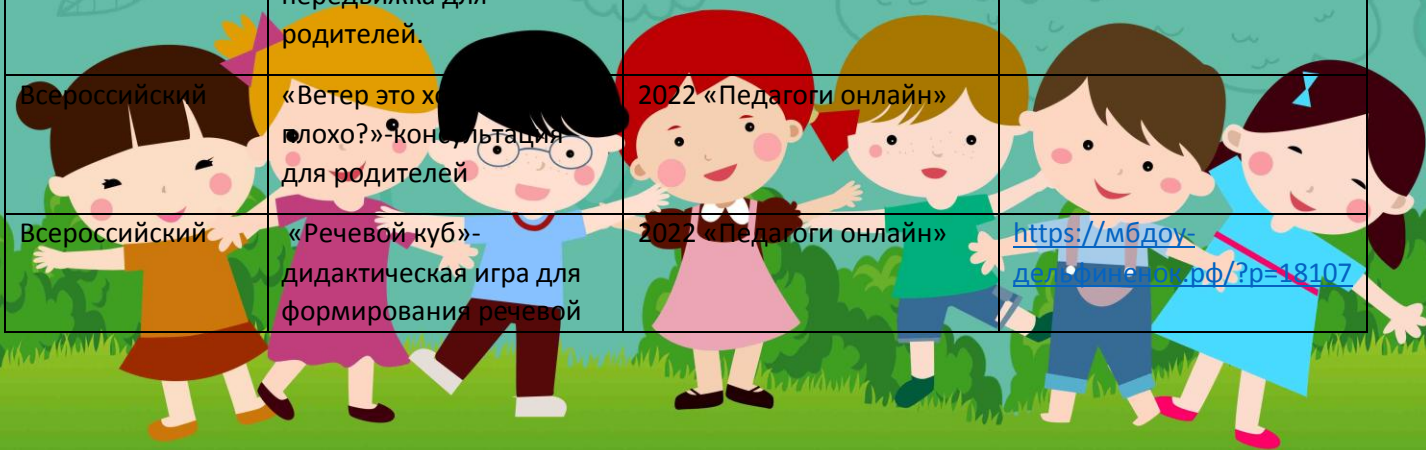


			Итоговое интегрированное занятие в средней группе «В гости к зубной фее»	
2021-2022	ДОО	Старшая	Открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Викторина умники и умницы» Исследовательский проект в старшей группе «Воздушные шары и их влияние на природу» (В рамках конкурса Юный исследователь)	Годовой план работы, приказ №93-осн от 26.08.2021
2022-2023	ДОО	Подготовительная	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Семейные традиции»	Годовой план работы, приказ №108-осн от 25.08.22
Учебный год	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Транслирование педагогического опыта (пед. советы, круглые столы, МО, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.)		Ссылка на подтверждающий документ
2019-2020	ДОО	<p>Педсовет: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», тема выступления: «Театр и физическая культура», защита проекта «Будем здоровы»</p> <p>Педсовет: «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год» (итоговый), Аналитический отчёт – результат педагогического мониторинга.</p>		<p>Протокол педагогического совета №4 от 25.02.2020</p> <p>Протокол педагогического совета №5 от 28.05.2020</p>
2020-2021	ДОО	<p>Семинар – практикум: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», выступление: «Использование лэпбука при ознакомлении дошкольников с правилами безопасности».</p> <p>Педсовет: «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год» (итоговый), Аналитический отчёт – результат педагогического мониторинга.</p>		Мероприятия в рамках реализации годового плана на 2020/2021, приказ №93-осн. от 27.08.2020
2021-2022	муниципальный	Презентация опыта на методическом объединении воспитателей МДОО г. Барнаула по теме: «Формирование и развитие речевой активности через игровую деятельность ДИ с применением пособия «Речевой куб»»		сертификат

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов



Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования	Ссылка на подтверждающий документ
ДОО	«Как мы осень провели»-информационная страница для родителей	2020 сайт МБДОУ №219	
ДОО	«Опыты дома»-консультация для родителей	2020 сайт МБДОУ №219	
ДОО	«Мы экспериментаторы»-консультация для родителей	2020 сайт МБДОУ №219	
ДОО	«Наш осенний вернисаж»-отчеты с выставки	2021 сайт МБДОУ №219	
ДОО	«Николай Носов»-папка передвижка	2021 сайт МБДОУ №219	
ДОО	«Как правильно одевать ребенка весной»-консультация для родителей	2022 сайт МБДОУ №219	
ДОО	«Наши летние новости»-информационная страница	2022 сайт МБДОУ №219	
Всероссийский	Конспект НОД «В гости к зубной фее» для детей среднего дошкольного возраста	2021 «Педагоги онлайн»	
Всероссийский	Конспект НОД «Викторина по развитию речи умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста	2021 «Педагоги онлайн»	
Всероссийский	«Знакомьтесь-Николай Носов»-папка передвижка для родителей.	2021 «Педагоги онлайн»	
Всероссийский	«Ветер это что такое?»-консультация для родителей	2022 «Педагоги онлайн»	
Всероссийский	«Речевой куб»-дидактическая игра для формирования речевой	2022 «Педагоги онлайн»	https://мбдоу-дольнинское.рф/?p=18107

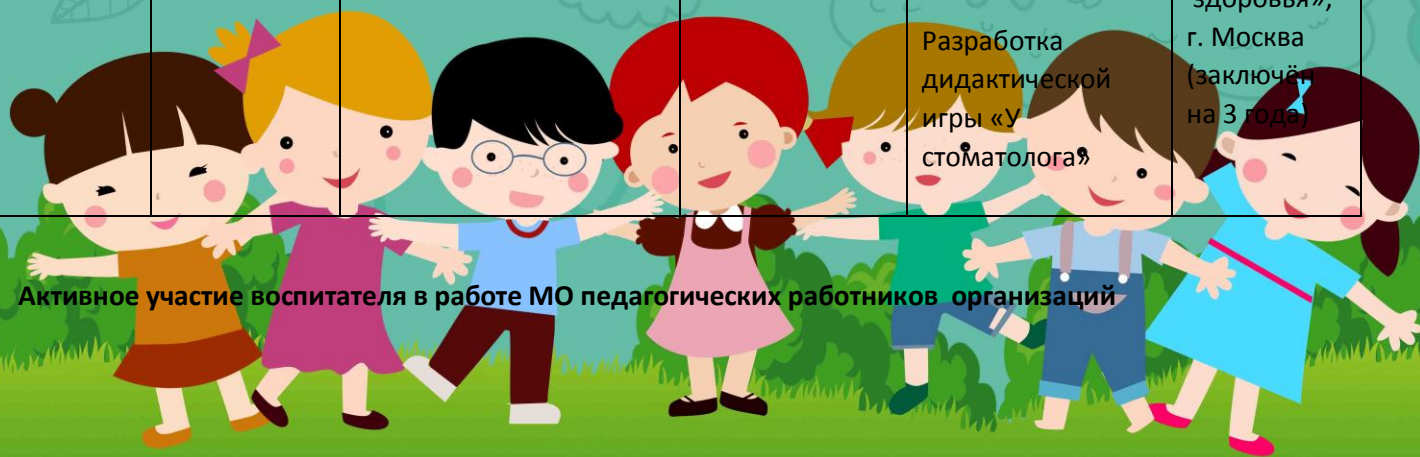


	активности		
Всероссийский	Консультация для родителей «Алтайский край»	03.02.23.Арт-талант	
Всероссийский	Проектная деятельность по краеведению	12.06.23. Арт-талант	
Всероссийский	Сценарий сказки «Страшный гость»	14.03.23. Арт-талант	
Всероссийский	«Логические упражнения и задачи для детей 5-6 лет»	18.01.24.Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС- онлайн»	

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Учебный год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Ссылка на подтверждающий документ
2020/2021	муниципальный	Внедрение образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний детей «Улыбка здоровья» (авт.: Н.Г.Куликова, А.В.Захаров).	Участник	<p>Разработка краткосрочного проекта «Улыбка здоровья»</p> <p>Разработка консультации для родителей «Здоровая улыбка»</p> <p>Конспект занятия «В гости к зубной Фее»</p> <p>Разработка дидактической игры «У стоматолога»</p>	<p>Договор о сотрудничестве от 14.05.2018 с АНО «Центр содействия здоровому развитию населения «Центр ноосферного здоровья», г. Москва (заключён на 3 года)</p>

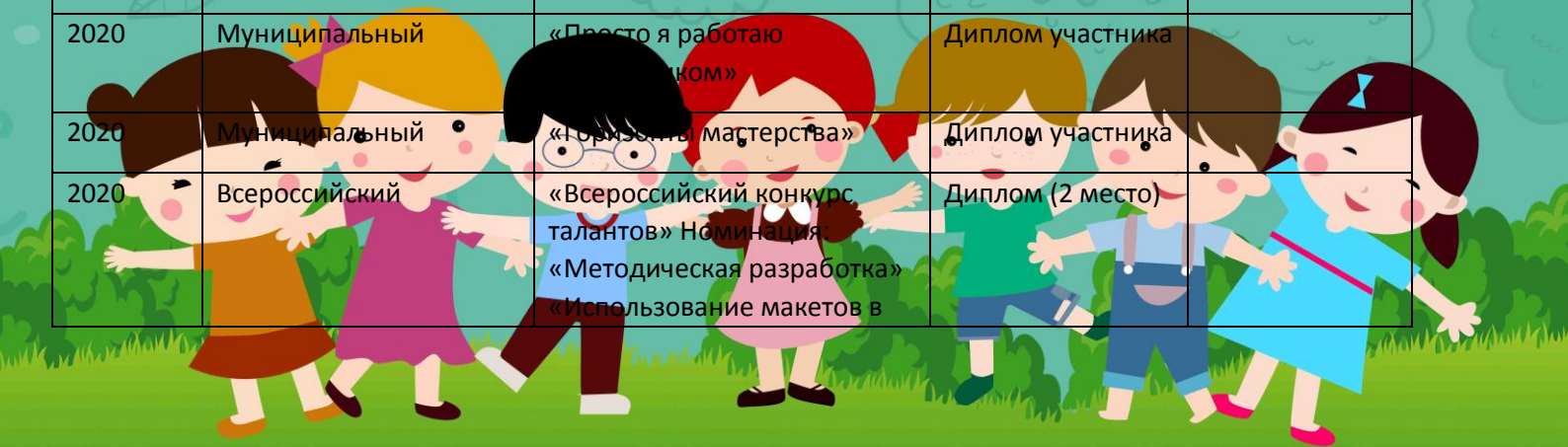
Активное участие воспитателя в работе МО педагогических работников организаций



Учебный год	Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма участия. Тема выступления	Ссылка на подтверждающий документ
2021	муниципальный	в онлайн методическом объединении для воспитателей МДОУ города Барнаула по теме : «Дети с ОВЗ в условиях дошкольного образования» справка слушателя	справка слушателя
2022	муниципальный	Презентация опыта на методическом объединении воспитателей МДОУ г. Барнаула «Развитие речи в разных видах деятельности» по теме «Формирование и развитие речевой активности через игровую деятельность ДИ с применение пособия «Речевой куб»»	сертификат
2022	муниципальный	в педагогической мастерская "Педагоги Барнаула. Лучшие идеи" сертификат 2022	сертификат
2023	Всероссийский	Онлайн-марафон «Родительское просвящение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Диплом
2023	Всероссийский	Акция «Слово о моей стране» Приуроченная к году педагога и наставника	Сертификат участника

Участие воспитателя в (некоммерческих) профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия	Ссылка на подтверждающий документ
2020	Муниципальный	«Просто я работаю» (ком)	Диплом участника	
2020	Муниципальный	«Три звезды мастерства»	Диплом участника	
2020	Всероссийский	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Методическая разработка» «Использование макетов в	Диплом (2 место)	



		образовании дошкольников»		
2020	Всероссийский	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация «Педагогическая копилка» «Особенности развития детей пяти лет»	Диплом участника	
2021	ДОО	«Речевой куб»	Диплом (2 место)	
2021	ДОО	«Лучший лэпбук «Безопасность»	Диплом (2место)	
2021	Муниципальный	«Горизонты мастерства»	Диплом участника	
2021	Всероссийский	13 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» «Речевой куб как средство развития речевой компетенции детей старшего дошкольного возраста»	Диплом (1 место)	
2023	Всероссийский	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Планирование»	Диплом 1 степени	
2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Публикация учебно-методического материала»	Диплом 3 место	
2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая компитентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС»	Диплом 4 место	
2024	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Диплом 4 место	



Девиз группы

*Мы маленькие солнышки, лучистые подсолнушки,
Девиз наш как у солнышка: «Светить, светить, светить!»*

Мы семечки подсолнушка, мы дружная компания,

И рядом друга верного надежное плечо.

И также как подсолнушки стремятся выше к солнышку,

Потянемся мы к знаниям прилежно как они.



Жизнь группы







